

pedagogie
van het jonge kind



erasmus
HOGESCHOOL BRUSSEL



TOCH EVEN CHECKEN: IS DIT IETS VOOR JOU?

- Wil je aan de slag met **kinderen**, hun **gezinnen** en de **begeleiders**?
- Zin in **coaching** en ben je **sociaal geëngageerd**?
- Gebeten om de **kinderopvang** en **vrije tijd** van morgen mee vorm te geven?

*“De opleiding sprak mij onmiddellijk aan, omdat ik altijd al met **kinderen** heb willen werken. Ik ben graag creatief bezig en help graag **mensen** en denk dat deze richting de perfecte opleiding is om dit te doen. ...”*

*“... Niet alleen het samenwerken met de kinderen trekt mij aan maar ook de **coaching** van de opvoeders en het team is een uitdaging. ...”*

*“... Door deze richting te kiezen wil ik **mezelf beter leren kennen**, weten wat mijn sterke en zwakke punten zijn en mijn eigen talenten ontdekken. Het is ook belangrijk voor mij om altijd bij te leren.”*

WAAR LEIDEN WE TOE OP?



Als pedagogisch coach heb je 4 verantwoordelijkheden:

- Kinderen en jongeren
- Ouders - Gezinnen
- Medewerkers - Team
- Externe partners, buurt en samenleving

WAAR LEIDEN WE TOE OP?



Met daarbij als pijlers

- diversiteit
- reflectie
- innovatie.

Een **praktijkgerichte opleiding**

VERANTWOORDELIJKHEID T.A.V. KINDEREN EN JONGEREN





KINDEREN EN JONGEREN: THEMA'S

- ontwikkelingspsychologie
- kijken naar kinderen in ontwikkeling
- ervaringsgericht werken
- pedagogische visies
- muzisch werken
- natuurbeleving
- kinderparticipatie
- cultuurparticipatie
- milieuverrijking
- welbevinden & betrokkenheid
- kinderrechten

KINDEREN EN JONGEREN: OPDRACHTEN OP STAGE

- Werken met zintuigen,
- Inspirerend aanbod Organiseren (vrij spel en geleid spel),
- Kinderparticipatie in de praktijk brengen,
- Observeren en inspelen,
- Pedagogische visie uitwerken

VERANTWOORDELIJKHEID T.A.V. GEZINNEN





GEZINNEN: THEMA'S

- kijken naar gezinnen
- ouderparticipatie
- gezinsondersteuning
- wenbeleid van kinderen
- diversiteit en inclusief beleid
- gezinnen in armoede
- ouders ondersteunen in hun opvoedende rol
- vertrouwensrelatie opbouwen

GEZINNEN: OPDRACHTEN OP STAGE

- een slecht/goed nieuws gesprek voeren
- ontwikkeling van kinderen bespreken met de ouders
- ouderparticipatie bevorderen,
- het wenbeleid van een voorziening herwerken,
- continuïteit tussen thuismilieu en dienstverlening optimaliseren

VERANTWOORDELIJKHEID T.A.V. HET TEAM EN DIENSTVERLENING





TEAM & DIENSTVERLENING: THEMA'S

- coachingsvaardigheden
- innoveren
- kwaliteitszorg
- omgaan met weerstand
- samenwerken
- groepsdynamica
- groepsontwikkeling
- leiding geven
- vorming
- sociaal pedagogische project samen vorm geven

TEAM & DIENSTVERLENING: OPDRACHTEN OP STAGE

- samen met het team een pedagogisch project uitwerken vanuit een concrete ontwikkelwens
- inspireren
- individuele en groepscoachingsopdrachten
- pedagogisch ondersteunen
- groepsreflectie begeleiden (intervisie)
- teamvergadering leiden
- presenteren

VERANTWOORDELIJKHEID T.A.V. EXTERNEN EN DE SAMENLEVING



EXTERNEN & SAMENLEVING: THEMA'S

- opvoeding en beleid in (inter-)nationaal perspectief
- profilering
- landschap van welzijn, jeugd, cultuur ...
- positief leefklimaat creëren
- netwerken



EXTERNEN & SAMENLEVING: OPDRACHTEN OP STAGE

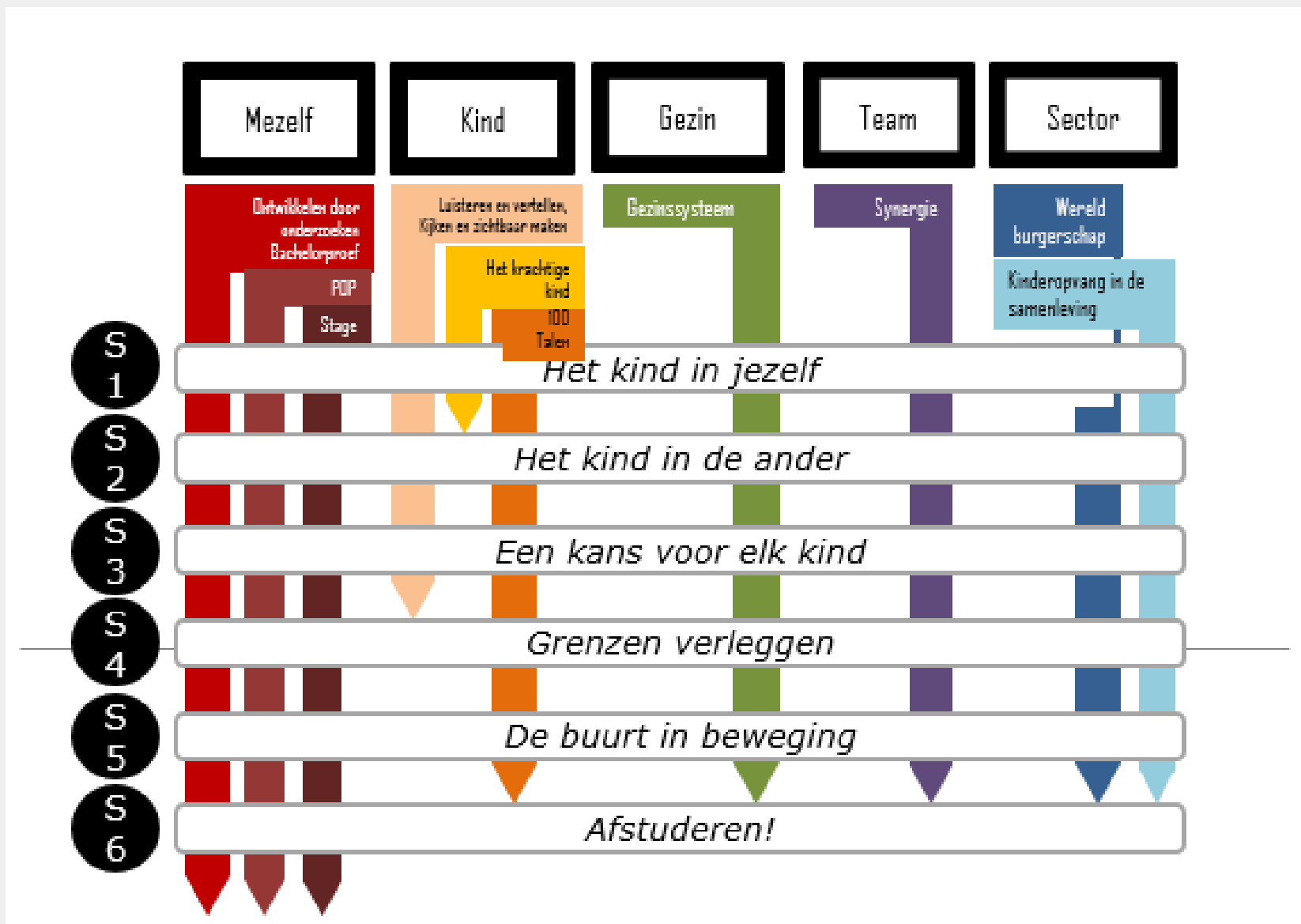
- buurtgerichte werking op poten zetten
- externe partners in kaart brengen en contacten leggen
- netwerking
- pedagogisch project vormgeven met relevante partners
- proactief werken binnen lokale maatschappelijk context

“Werken met jonge kinderen en hun ouders, coachen van medewerkers in de kinderopvang, bieden van opvoedingsondersteuning en stimuleren van culturele beleving van kinderen zijn de grote leerlijnen van deze opleiding”

“... Door deze competenties te ontwikkelen, word je pedagogisch coach. Via projecten, stages, excursies en werkcolleges gaan we op een zeer praktijkgerichte wijze aan de slag. ...”

“ ... Een weekje aan de zee, een project in Bologna, een kans tot buitenlandse stage, wat wens je nog meer?” (Inge De Bus, oudstudiante PJK)

PEDAGOGIE VAN HET JONGE KIND



100 TALEN



BEELD EN DRAMA



PRIKKELS



PRIKKELS



WORKSHOP MEDIA



DIVERSITEIT



NATUUR



NATUUR



NATUUR



SAMENWERKEN ZONDER TAAL



SAMENWERKEN ZONDER TAAL



SAMENWERKEN ZONDER TAAL

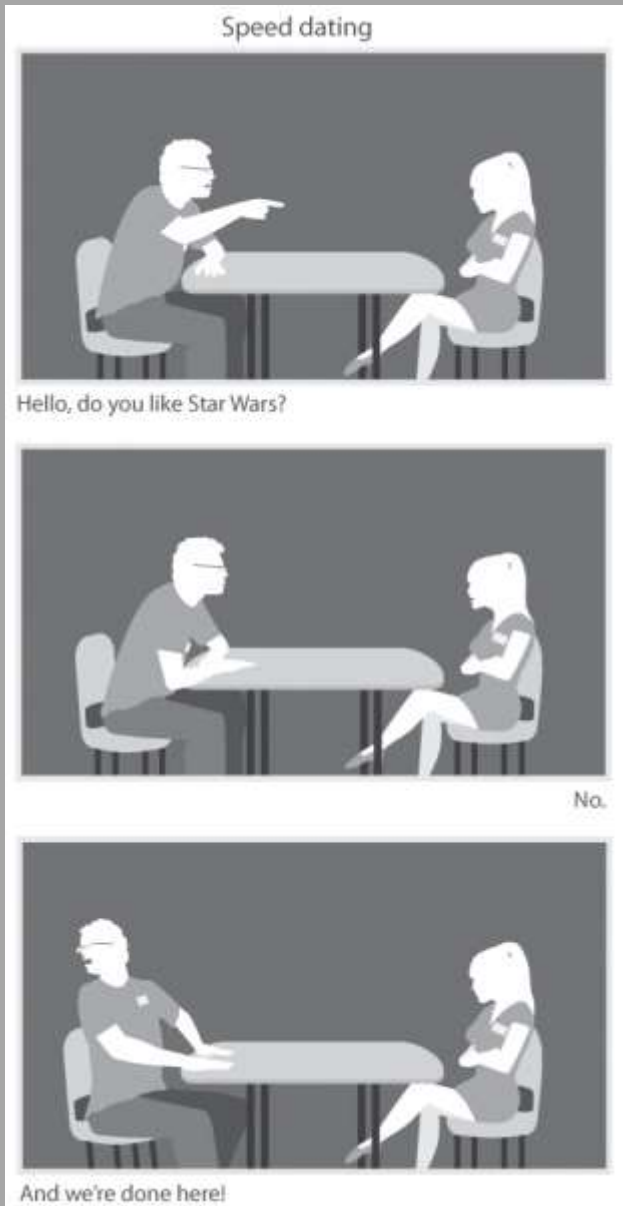


SAMENWERKEN ZONDER TAAL



ONDERZOEKSVAAARDIGHEDEN





SPEED DATING

- Studenten coachen elkaar
- Studenten worden zelf gecoacht

STAGES

- Eerste jaar: brede werkveld observeren (KDV & IBO)
- Tweede jaar: thematische stages met coaching als centrale doelstelling
 - Vb: verbeteren van het slaapritueel, gebruik van speelgoed, folders opvoedingsondersteuning, project met kinderen, het uitwerken van rondleiding voor kinderen in musea
- Derde jaar: gespecialiseerde stage + onderzoek

PEDAGOGIE VAN HET JONGE KIND

Eerste jaar

S1: IBO
(2 weken)

S2: KDV
(3 weken)

**BEGELEIDER
van kinderen**

Tweede jaar

S3: IBO of KDV
(5 weken)

S4: Verbredende
stage
(5 weken)

COACH

Derde jaar

STAGE NAAR
KEUZE
(hele jaar)

ONDERZOEKER

COACH



WAAR KOM JE TERECHT?

- Groepsopvang baby's en peuters
- Groepsopvang lagereschoolkinderen
- Diensten voor gezinsopvang
- Ontmoetingsplaats
- Centrum voor kinder- en gezinsopvang
- Opvoedingswinkel
- Inloopteam
- Huis van het kind
- Jeugdwerk – jeugddienst
- Psychosociale ondersteuning
- Culturele sector

WELKE ROL NEEM JE OP?

- Pedagogisch ondersteuner of coach
 - Pioniersrol
 - Beroep in ontwikkeling
- Aan de slag met kinderen, ouders, team, externen

WIL JE NOG MEER WETEN?

Meer info

Infodagen en openlesdagen